

*Scuola dell'Infanzia Paritaria con Nido Integrato "Maria Bambina"*

*Via Vittorio Veneto, 18 - 33055 Sevegliano di Bagnaria Arsa (UD)*

*Tel. 0432. 929144 - E-m@il: [infanziaSevegliano@alice.it](mailto:infanziaSevegliano@alice.it)*

## PROGETTO CONTINUITÀ



## PROGETTO CONTINUITÀ

### PREMESSA

In linea con gli obiettivi stabiliti nel Progetto educativo e grazie alla coesistenza di Nido ed Infanzia in un unico stabile, vengono attivate molteplici esperienze formative che coinvolgono i bambini grandi del Nido e i bambini della Scuola dell'Infanzia, per favorire la continuità. Queste esperienze intendono valorizzare la continuità educativa per dare al bambino e alla famiglia un filo conduttore coerente con il percorso precedente. Tutto ciò consente un cambiamento graduale con l'acquisizione e le esperienze compiute durante l'anno scolastico, base su cui innestare le nuove esperienze.

Attraverso la continuità, i bambini del Nido, possono riconoscere e ritrovare angoli, ambienti di gioco e attività resi familiari da esperienze di interscambio; mentre per i bambini della Scuola dell'Infanzia viene posto l'accento sulla valorizzazione e responsabilizzazione derivata dal rapporto con i più piccoli.

### FINALITÀ

Le docenti si propongono di creare le condizioni per:

- ☺ Favorire un inserimento sereno;
- ☺ Attenuare l'ansia e sostenere la naturale curiosità verso la novità e il cambiamento;
- ☺ Facilitare una graduale integrazione dei bambini del nido nel passaggio alla scuola per l'infanzia
- ☺ Conoscere e relazionarsi con bambini e insegnanti nuovi;
- ☺ Affrontare nuovi sistemi relazionali;
- ☺ Incontrare nuove regole e nuove responsabilità.

### OBIETTIVI

- ☺ Promuovere la conoscenza di nuovi spazi
- ☺ Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti
- ☺ Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario

### OBIETTIVI FORMATIVI

- ☺ Concordare un percorso metodologico- educativo comune
- ☺ Favorire scambi di informazione e di esperienze fra i due livelli scolastici nel rispetto delle reciproche specificità
- ☺ Individuare modalità e strategie per l'inserimento dei bambini nella scuola dell'infanzia.

### ATTIVITÀ

La continuità viene attuata attraverso:

- ☺ Laboratori manipolativi ed espressivi con diversi materiali;
- ☺ Momenti comuni di animazione (attività ludiche, drammatizzazione, feste a tema...);
- ☺ Canti e lettura di storie, con le docenti educatrici;
- ☺ Momenti della giornata condivisi: gioco libero in salone e in giardino.

Il tutto avviene attraverso l'attuazione di strategie che arricchiscono la qualità della relazione con l'adulto, che non si sostituisce al bambino ma lo sostiene, lo affianca e lo guida nella conoscenza individuale della realtà. La qualità del rapporto tra bambini, anche di età superiore, dà valore alla condivisione di esperienze.

### SPAZI UTILIZZATI

Il progetto verrà svolto principalmente negli spazi della scuola dell'infanzia.

### TEMPI

Incontri con cadenza settimanale dal mese di maggio alla fine del mese di giugno.

#### **SOGGETTI COINVOLTI**

I bambini “grandi” (24 mesi-3 anni) del Nido integrato con l’educatrice di riferimento, i bambini della sezione grandi della scuola dell’Infanzia con l’insegnante di riferimento.