

Scuola dell'Infanzia Paritaria con Nido Integrato "Maria Bambina"

Via Vittorio Veneto, 18 - 33055 Sevegliano di Bagnaria Arsa (UD)

Tel. 0432. 929144 - E-m@il: infanziaasevegliano@alice.it

PROGETTO CONTINUITÀ



PROGETTO CONTINUITÀ

PREMESSA

In linea con gli obiettivi stabiliti nel Progetto educativo e grazie alla coesistenza di Nido ed Infanzia in un unico stabile, vengono attivate molteplici esperienze formative che coinvolgono i bambini grandi del Nido e i bambini della Scuola dell'Infanzia, per favorire la continuità. Queste esperienze intendono valorizzare la continuità educativa per dare al bambino e alla famiglia un filo conduttore coerente con il percorso precedente. Tutto ciò consente un cambiamento graduale con l'acquisizione e le esperienze compiute durante l'anno scolastico, base su cui innestare le nuove esperienze.

Attraverso la continuità, i bambini del Nido, possono riconoscere e ritrovare angoli, ambienti di gioco e attività resi familiari da esperienze di interscambio; mentre per i bambini della Scuola dell'Infanzia viene posto l'accento sulla valorizzazione e responsabilizzazione derivata dal rapporto con i più piccoli.

FINALITÀ

Le docenti si propongono di creare le condizioni per:

- ☺ Favorire un inserimento sereno;
- ☺ Attenuare l'ansia e sostenere la naturale curiosità verso la novità e il cambiamento;
- ☺ Facilitare una graduale integrazione dei bambini del nido nel passaggio alla scuola per l'infanzia
- ☺ Conoscere e relazionarsi con bambini e insegnanti nuovi;
- ☺ Affrontare nuovi sistemi relazionali;
- ☺ Incontrare nuove regole e nuove responsabilità.

OBIETTIVI

- ☺ Promuovere la conoscenza di nuovi spazi
- ☺ Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti
- ☺ Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario

OBIETTIVI FORMATIVI

- ☺ Concordare un percorso metodologico- educativo comune
- ☺ Favorire scambi di informazione e di esperienze fra i due livelli scolastici nel rispetto delle reciproche specificità
- ☺ Individuare modalità e strategie per l'inserimento dei bambini nella scuola dell'infanzia.

ATTIVITÀ

La continuità viene attuata attraverso:

- ☺ Laboratori manipolativi ed espressivi con diversi materiali;
- ☺ Momenti comuni di animazione (attività ludiche, drammatizzazione, feste a tema...);
- ☺ Canti e lettura di storie, con le docenti educatrici;
- ☺ Momenti della giornata condivisi: gioco libero in salone e in giardino.

Il tutto avviene attraverso l'attuazione di strategie che arricchiscono la qualità della relazione con l'adulto, che non si sostituisce al bambino ma lo sostiene, lo affianca e lo guida nella conoscenza individuale della realtà. La qualità del rapporto tra bambini, anche di età superiore, dà valore alla condivisione di esperienze.

SPAZI UTILIZZATI

Il progetto verrà svolto principalmente negli spazi della scuola dell'infanzia.

TEMPI

Incontri con cadenza settimanale dal mese di maggio alla fine del mese di giugno.

SOGGETTI COINVOLTI

I bambini “grandi” (24 mesi-3 anni) del Nido integrato con l’educatrice di riferimento, i bambini della sezione grandi della scuola dell’Infanzia con l’insegnante di riferimento.